

План работы лаборатории № 3

«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»

на 2021-2022 учебный год

Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@sch2000.ru)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@sch2000.ru)

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

1. Повышать методологическую грамотность педагогов в области развития предпосылок рефлексивных способностей дошкольников
2. Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
3. Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
4. Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация»
5. Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
6. Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

- Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
- Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы
- Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	<p>1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия</p> <p>2. Формирование/актуализация представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»</p>	<p>1. Анкетирование участников</p> <p>2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП <i>(для новых участников)</i></p> <p>3. Организация обучения педагогов на КПК</p>	<p>1. Входная анкета</p> <p>2. Материалы для самообразования</p> <p>3. Расписание курсовой подготовки</p> <p>4. Группа в "Телеграмм"</p>	<p>1. Заполнение входной анкеты участников лаборатории</p> <p>2. Регистрация в «Телеграмм» и присоединение к чату Лаборатории №3 по ссылке https://t.me/joinchat/KLIMEitrM4w4Mjdi</p>

		<p><i>(при необходимости)</i></p> <p>4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер</p>		
	<p>Участие в общесетевом мероприятии инновационной методической сети «Учусь учиться»: УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ</p> <p>Секция для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование основных направлений работы творческой лаборатории № 3 в 2021-2022 учебном году: <p>1. ПМК «Мир открытий», «Игралочка»</p> <p>2. Методологическая школа</p> <p>3. Взаимодействие с семьей</p>	<p>ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>6 октября</p>	<p>Материалы Форума</p>	<p>Подготовка участниками лаборатории вопросов из практики реализации программ «Мир открытий» и «Игралочка»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная составляющая педагогического процесса в программе «Мир открытий» 			
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТКРЫВАЕМ СЕКРЕТЫ УЧЕБЫ»	ФЕСТИВАЛЬ 22 сентября	Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста: «Я будущий ученик», «Хочу в школу!»	Размещение детских рисунков, видео-интервью с дошкольниками в социальных сетях #МирДеятельности2021
Октябрь	Участие в ТЕПЛОЙ ЛИНИИ кураторов с ответственными по ИД МИП и дошкольных отделений ресурсных центров ФИП	ТЕПЛАЯ ЛИНИЯ 21 октября		
Ноябрь	Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17 ноября	План сетевых событий ОО	Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/ видео событий Фестиваля #1деньТДМ2021
	ПМК «Мир открытий», «Игралочка»	ВЕБИНАР-1 18 ноября	Материалы вебинара	Разработка методических материалов по теме вебинара

Декабрь	Участие в практическом онлайн-занятии с участием автора программы «Мир открытий» Тимофеевой Л.Л. по теме: Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в программе «Мир открытий»			
	Методологическая школа Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Выращивание рефлексивности у педагогов»	ВЕБИНАР-2 07 декабря	Материалы вебинара	Подготовка видеороликов по теме вебинара
Декабрь	Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»	ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн) 15-16 декабря	План сетевых событий ОО	Размещение постов в социальных сетях с фото/ видео занятий, размышлениями на тему занятий по математике на основе программы «Игралочка» #ЗадачаДня2021
Январь	Взаимодействие с семьей Участие в практическом онлайн-занятии «Детский сад и семья: развитие педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к школе»	ВЕБИНАР-3 20 января	Чек-лист разработки мероприятий взаимодействия ОО с семьей	Разработка нетрадиционного мероприятия для родителей или всей семьи по вопросам подготовки ребенка к школе. Форма представления любая (видеоролик, презентация, конспект)

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация условий для взаимодействия с семьей по вопросам подготовки ребенка к школе • Педагогическое сопровождение компетентностного развития родителей при подготовке ребенка к школе <p>Коллекция успешных практик взаимодействия ОО с семьей при подготовке детей к школе</p>			
Февраль	<p>Участие в общесетевом событии инновационной методической сети “Учусь учиться”: ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН</p>	<p>ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН</p> <p>Дистанционная обучающая олимпиада по математике для ДОО, 1–4 классов</p> <p>9-10 февраля</p>	<p>План сетевых событий ОО.</p> <p>Материалы и задания для участия в Олимпиаде детей подготовительной к школе группе будут высланы после регистрации на мероприятие</p>	<p>Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/ видео события</p> <p>#ОлимпиадаПетерсон2022</p>
	<p>Участие в марафоне для педагогов дошкольного образования инновационной методической сети “Учусь учиться” “КАЛЕЙДОСКОП</p>	<p>КАЛЕЙДОСКОП ИДЕЙ</p> <p>с 15 февраля по 07 марта</p>		

	рефлексивных практик в детском саду"			
Март	<p>Методологическая школа</p> <p>Участие в практическом онлайн-занятии</p> <p>по теме: «Технология «Ситуация» как инструмент развития рефлексивных способностей дошкольников»</p> <p>Ярмарка успешных практик реализации технологии «Ситуация»</p>	<p>ВЕБИНАР-4</p> <p>17 марта</p>	<p>Схема анализа образовательного процесса в соответствии с технологией «Ситуация»</p>	<p>1. Подготовка видеофрагментов образовательного процесса, отражающих реализацию одного из этапов технологии «Ситуация»</p> <p>2. Анализ образовательного процесса с позиции реализации технологии «Ситуация»</p>
Апрель	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Участие в практическом онлайн-занятии</p> <p>«Ресурсная грамотность: «Что такое родительское выгорание и как этого избежать»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная семья – поколение 90-х: смена приоритетов • Особенности психологического состояния детей в зависимости от 	<p>ВЕБИНАР-5</p> <p>14 апреля</p>	<p>Чек-лист «Несколько шагов для достижения ресурсного изменения себя»</p> <p>Видеофрагменты для примеров, подготовка ОО для проведения вебинара</p>	<p>Техническое задание от ОО авторов вебинара. Будет озвучено дополнительно</p>

	<p>ресурсности родителей (семьи)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая помощь семье: как предложить помощь так, чтобы можно было (захотелось) ее принять 			
	<p>Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН»</p>	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 20 апреля</p>	<p>План сетевых событий ОО</p>	<p>Размещение поста в социальных сетях с фото/ видео занятий, размышлениями на тему занятий по математике на основе программы «Игралочка» #МатематикаПетерсон2022</p>
В течение года	<p>*Участие в VII Международном педагогической КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»</p>	<p>Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе</p>	<p>Положение о конкурсе</p>	<p>Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников январь-июнь</p>
Май-июнь	<p>Онлайн-интенсивный курс по программе “Игралочка”</p>	<p>Интенсив-курс по программе “Игралочка” 30.05.2022 - 04.06.2022</p>	<p>Расписание курсовой подготовки</p>	
<p>3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</p>				
	<p>Участие в общесетевом мероприятии инновационной</p>	<p>ОНЛАЙН-ФОРУМ</p>	<p>План сетевых событий ОО.</p>	

Май - июнь	методической сети «Учусь учиться»: ИТОГОВЫЙ ФОРУМ	(дата будет уточняться)		
	Подведение итогов работы лаборатории в 2021-2022 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карта рефлексии <i>(ссылка будет предоставлена в мае)</i> 2. Анкета обратной связи <i>(ссылка будет предоставлена в мае)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить карту рефлексии 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 <i>(одну от ДОО)</i> <p>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты</p>